



ISTITUTO REGINA CARMELI

Scuola dell'Infanzia Paritaria
Scuola Primaria Paritaria
Via Monviso, 33 – 20154 Milano
Tel 02/3311227 – Fax 02/33106151

PROGETTO EDUCATIVO

L'attività educativa è rivolta all'infanzia e all'adolescenza, attraverso l'istruzione e la preparazione alla vita, secondo lo Spirito del Vangelo e l'attività dei primordi dell'Istituto [...]

Dalle Costituzioni delle Suore Carmelitane di S. Teresa di Torino, 47

Il criterio regolatore ed ispiratore della nostra missione ha come base quattro linee fondamentali:

- Il Vangelo e il Ministero della Chiesa;
- Il Carisma Carmelitano;
- La centralità della persona umana nelle sue esigenze più vere;
- Le Indicazioni per il Curricolo.

“DIRE A TUTTI CHE DIO È BUONO È LA MIA MISSIONE” ***(Madre Fondatrice)***

In questa affermazione della Madre Fondatrice è espresso il senso profondo del nostro impegno educativo che ha come scopo quello di raggiungere ogni persona nei vari luoghi dove è possibile incontrarla. Uno di questi è senza dubbio la scuola nella quale ci assumiamo, in prima persona, la responsabilità di accompagnare il cammino di crescita di tante generazioni.

Nelle nostre Costituzioni, qui di seguito citate, è esplicitata l'origine da cui scaturisce la nostra missione: la comunione con Dio e la ricerca di Lui nella preghiera e nel volto dei fratelli. Tale anelito missionario trae i suoi caratteri distintivi dal carisma carmelitano che si contraddistingue per l'apertura a Dio vissuta nella solitudine interiore e per la vicinanza a tutte le realtà umane.

Dal fervore della contemplazione scaturisce il nostro servizio alla Chiesa in forme diverse di attività apostolica che mirano alla promozione della vita spirituale...Ci mettiamo a disposizione dei fratelli particolarmente in alcuni settori della pastorale che scaturiscono più direttamente dal carisma, dalla tradizione e dall'indole propria del nostro Istituto:

- *Evangelizzazione e catechesi;*

- *Attività missionaria;*
- *Attività educativa;*
- *Attività assistenziale.*

Dalle Costituzioni delle Suore Carmelitane di S. Teresa di Torino, IV e 47

Attingiamo, dunque, dal grande alveo della spiritualità carmelitana, al quale il nostro Istituto appartiene, i valori e i principi che fondano l'agire educativo.

Cura della vita interiore

“Mi occuperò con gioia della formazione interiore e spirituale delle mie figliole. Fare ciò è far vivere Gesù che è il mio più importante dovere, il mio onore e privilegio di sposa e amante”.

Dagli scritti di Madre Maria degli Angeli

È nostro desiderio e priorità promuovere negli alunni la progressiva scoperta della propria vita interiore, attraverso un attento ascolto di se stessi e degli altri, dei desideri profondi e degli aneliti spirituali che muovono il sentire e l'agire.

Cura e custodia delle relazioni

Più volte nei suoi scritti e istruzioni, la Fondatrice ribadisce l'importanza, per chi educa, di saper tessere relazioni costruttive e di sostegno con le famiglie. Da ciò emerge il clima familiare e comunitario che caratterizza le nostre realtà scolastiche.

Amabilità

Nelle relazioni con gli alunni lo stile educativo si caratterizza per *“il sorriso sulle labbra, l'affetto del cuore, l'affabilità, il tratto preveniente e l'accoglienza amabile”.*

Dagli scritti di Madre Maria degli Angeli

Fiducia reciproca e accoglienza

“Felici le famiglie che, affidandovi questo prezioso deposito, il più ricco dei loro tesori, possono riposare con sicurezza sullo zelo e la vigilanza delle religiose che ne saranno incaricate”.

Dagli scritti di Madre Maria degli Angeli

La cura delle relazioni si concretizza nel perseguire il valore dell'accoglienza e della fiducia reciproca coltivati sia nei confronti degli alunni che dei genitori.

Attenzione alla persona

“Per riuscire bene la prima sollecitudine di una maestra è quella di studiare, esaminare, indovinare il carattere di ognuna delle sue allieve. È un lavoro che esige attenzione e discernimento, perché non potete comportarvi allo stesso modo con tutte”.

Dagli scritti di Madre Maria degli Angeli

Uno sguardo educativo personalizzato motiva e orienta le scelte didattiche per promuovere il singolo alunno affinché possa esprimere pienamente i propri doni e le proprie potenzialità.

Testimonianza

“Insegnate più con l’esempio che con le parole: siate umili, prudenti, pazienti, dolci nel tratto e soprattutto abbiate Dio come scopo della vostra grande missione educativa”.

Dagli scritti di Madre Maria degli Angeli

La prima azione educativa è vivere nella concretezza del proprio agire i valori che si intendono comunicare; un vissuto intessuto di pazienza e umiltà diviene testimonianza incisiva e feconda per i nostri alunni.

CENNI STORICI

La nostra Congregazione di Suore Carmelitane di S. Teresa di Torino nasce il 6 luglio 1894 a Marene (CN), fondata da Madre Maria degli Angeli (Operti Giuseppina). In risposta alle necessità storiche del territorio, la fondatrice accoglie nella casa paterna le bambine orfane e bisognose. Aperta alla voce dello Spirito e attenta ai segni dei tempi, forma le sue Suore e le prepara professionalmente alla scuola di F. W. A. Fröbel (1782-1853), il cui pensiero ha dato impulso al rinnovamento pedagogico. Nasce, così, l’attività educativa nella Scuola dell’Infanzia e nella Scuola Primaria. Attualmente la nostra opera si è estesa anche ad altri ordini di scuola in terra di missione.

Il 7 giugno 1907 le Suore Carmelitane di Torino giungono in via Monviso con Madre Maria degli Angeli, per aggregare alla Congregazione una piccola Comunità di terziarie Carmelitane che già conducevano un “Asilo Infantile” e un oratorio festivo, in cui affluivano i bimbi degli operai della zona.

Da quel giorno le suore sono presenti nella scuola quali guide per gli alunni alla conoscenza di se stessi, delle proprie risorse interiori, per accompagnarli nella crescita alla luce dei valori sopra presentati.

APPARTENENZA AL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

L’Istituto Regina Carmeli appartiene al sistema nazionale di istruzione e formazione ed è quindi una scuola pubblica e paritaria¹. Questo comporta:

- ✓ far riferimento ai principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea;
- ✓ far proprie le finalità e le istanze della scuola delineate dal MIUR;
- ✓ osservare il panorama legislativo e le direttive dell’amministrazione scolastica;
- ✓ svolgere l’insegnamento della religione cattolica secondo gli accordi concordatari;

¹ Il sistema nazionale di istruzione [...] è costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali. (legge 62/2000 art. 1 c. 1)

- ✓ esprimere libertà di insegnamento ed educazione in ordine all'autonomia scolastica;
- ✓ essere consapevoli del ruolo pubblico e del significato sociale e civile della scuola cattolica.

APPARTENENZA ALLA COMUNITA' ECCLESIALE E ASSOCIATIVA

La complessità dell'azione educativa sollecita i cristiani ad operarsi in ogni modo affinché si realizzi "un'alleanza educativa tra tutti coloro che hanno responsabilità in questo delicato ambito della vita sociale ed ecclesiale".

Da Educare alla vita buona del Vangelo, 35

L'Istituto Regina Carmeli si presenta con una propria fisionomia e autonomia di gestione e in forza della sua identità di scuola cattolica è luogo di esperienza ecclesiale.

Per questo si sente parte viva di una più ampia realtà parrocchiale e diocesana, favorendo la partecipazione degli alunni e dei genitori alle iniziative pastorali e agli itinerari di catechesi.

Nel perseguire le proprie finalità l'Istituto è attento a stabilire collegamenti con le altre scuole cattoliche e di ispirazione cristiana presenti nel territorio partecipando attivamente a iniziative di coordinamento realizzate dall'AMISM (associazione milanese scuole materne) e dalla FIDAE (federazione istituti delle attività educative).

CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Nell'attività pedagogico-didattica ci proponiamo di coinvolgere armonicamente tutte le componenti della Scuola e chiediamo a ciascuna parte di impegnarsi attivamente nel processo educativo.

Alunni

Poniamo al centro del nostro operare l'alunno, favorendo lo sviluppo della passione conoscitiva e culturale di ciascuno, in un clima sereno che educa ai valori della vita, dell'accoglienza, della solidarietà e della gioia.

Siamo aperti ad accogliere tutti i bambini anche di etnie diverse, considerando la diversità una ricchezza.

Educhiamo gli alunni al rispetto e alla fiducia verso gli educatori e i propri compagni, attraverso un atteggiamento sincero, responsabile e collaborativo.

Genitori

Consapevoli che i genitori sono i primi responsabili nell'educazione dei figli, ci affianchiamo ad essi sostenendoli nel loro ruolo attraverso colloqui personali, incontri formativi, gruppi di confronto e momenti di fraternità.

Nella condivisione del Patto Educativo i genitori sono invitati ad un dialogo aperto e costruttivo con gli insegnanti, nella fiducia e nel rispetto dei ruoli.

Insegnanti

L'educatore compie il suo mandato anzitutto attraverso l'autorevolezza della sua persona. Essa rende efficace l'esercizio dell'autorità; è frutto di esperienza e competenza, ma si acquista soprattutto con la coerenza della vita e con il

coinvolgimento personale. Educare è un lavoro complesso e delicato, che non può essere improvvisato o affidato solo alla buona volontà.

Da Educare alla vita buona del Vangelo, 29

Ogni insegnante è chiamato a far proprie le indicazioni della Chiesa e del Progetto dell'Istituto per essere parte attiva nell'organizzazione e nella conduzione delle scelte educative e per mantenere vivo un clima comunitario propositivo e ricco di stimoli educativi, tale da far trasparire una vita serena e armonica.

Il corpo docenti, religiose e laici in sinergia, compie il suo mandato educativo attraverso continui incontri di formazione spirituale, professionale e confronto di esperienze nel lavoro quotidiano.

Assistenti, volontari e personale ausiliario

Tutto il personale, assistenti, volontari e addetti ai servizi ausiliari, coeducano e sono perciò impegnati a favorire la realizzazione del Progetto Educativo dell'Istituto, con la loro disponibilità e professionalità.

L'attenzione ai bambini durante i momenti ricreativi e la cura degli ambienti rendono la scuola un luogo familiare e accogliente.

L'Istituto offre e propone al personale alcune iniziative che ne arricchiscono la capacità educativa.

ALLEANZA CON LE REALTA' TERRITORIALI

Impegno dell'Istituto, nella progettazione delle esperienze offerte ai bambini e alle famiglie, è considerare il territorio come interlocutore quotidiano ed elemento di sviluppo delle mete educative della Scuola stessa (vedi PTOF al punto 2.1).

CONCLUSIONE

Avere un Progetto Educativo e incarnarlo nella quotidianità significa inserirsi in modo attivo e corresponsabile nel disegno che Dio ha per ogni uomo e per la sua storia.

La Congregazione delle Suore Carmelitane di Santa Teresa di Torino, chiamata a vivere *“in ossequio di Gesù Cristo”* *, intende offrire ad ogni famiglia che entra a far parte dell'Istituto Regina Carmeli di Milano la possibilità di condividere questa chiamata per realizzare quel progetto che Dio, primo educatore, ha per il suo popolo.

Affidiamo a Dio e all'azione vivificante del suo Spirito i passi di tutti noi che formiamo la comunità scolastica dell'Istituto.

La vergine Maria del Monte Carmelo sia nostra compagna di viaggio. Ci protegga lei che, *“serbando in cuore”* ogni cosa, fu educata alla pienezza della verità e dell'amore.

*dalla *“Regola primitiva dell'Ordine della Beata Vergine Maria del Monte Carmelo”* data da S. Alberto, Patriarca di Gerusalemme, corretta, emendata e confermata da Innocenzo IV